

INFORME DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES ByG 1°ESO CURSO 2020-2021

Unidad 1: LA TIERRA EN EL UNIVERSO

OBJETIVOS

1. Conocer cómo es y cómo se originó el Universo y sus principales componentes.
2. Aprender a manejar las enormes distancias del Universo y a realizar sencillos cálculos con ellas.
3. Familiarizarse con los componentes de Sistema Solar, sus características y sus movimientos.
4. Desarrollar interés y capacidad de observación del cielo nocturno.
5. Adquirir habilidades para comparar los tamaños del Sol y los planetas con objetos cotidianos.
6. Comprender las teorías científicas del conocimiento astronómico y su evolución histórica.

Unidad 2: La atmósfera terrestre

OBJETIVOS

- ☐ Conocer la composición, la estructura y el origen de la atmósfera.
- ☐ Averiguar cómo influyen los seres vivos en la composición del aire.
- ☐ Aprender los fundamentos de la meteorología y del estudio del clima.
- ☐ Comprender cómo se forman los vientos, las nubes y las precipitaciones.
- ☐ Entender cómo influye la actividad humana en la atmósfera y el clima.
- ☐ Aprender qué medidas tomar para evitar la contaminación de la atmósfera.
- ☐ Aprender los pasos para tomar datos correctamente en una investigación científica.
- ☐

Unidad 3: LA HIDROSFERA

OBJETIVOS

- ☐ Conocer la distribución del agua que forma la hidrosfera.
- ☐ Aprender las propiedades del agua, y su importancia en muchos procesos.
- ☐ Estudiar las características del agua de los océanos y de las aguas continentales.
- ☐ Comprender los procesos que forman el ciclo del agua.
- ☐ Encontrar información sobre los procesos de depuración y potabilización del agua.
- ☐ Aprender los usos que se hacen del agua.
- ☐ Conocer qué impactos puede sufrir la hidrosfera y qué medidas podemos tomar para evitarlos.
- ☐ Aprender las posibles variables que afectan a un experimento y cómo se controlan.

Unidad 4: La GEOSFERA

OBJETIVOS

1. Aprender qué son los minerales y cuáles son sus componentes y sus características.
2. Diferenciar entre la materia amorfa y la materia cristalina.
3. Conocer la clasificación de los minerales, y los representantes más importantes de cada grupo.
4. Reconocer los procesos que pueden dar origen a los minerales.
5. Estudiar las principales propiedades de los minerales y aprender a identificarlos.

6. Conocer los modos en que se extraen y los usos que se da a los minerales.
7. Aprender a elaborar una tabla con las propiedades de los minerales, para poder reconocerlos.
8. Comprender la relación que hay entre los minerales y las rocas.
9. Identificar y reconocer las principales rocas.
10. Comprender cómo se forman las rocas.
11. Conocer los procesos que forman el ciclo de las rocas.
12. Reconocer los principales usos que se dan a estos importantes materiales.

Unidad 5: Características de los seres vivos

OBJETIVOS

1. Aprender las características que definen un ser vivo.
2. Conocer las principales sustancias químicas que componen los seres vivos.
3. Conocer la estructura de las células, sus tipos y sus funciones.
4. Distinguir entre células animales y vegetales.
5. Diferenciar los organismos unicelulares de los pluricelulares, así como los niveles de organización.
6. Estudiar las características de los cinco reinos de los seres vivos.
7. Conocer qué es una especie y cómo se nombra científicamente.
8. Aprender los pasos para utilizar un microscopio y realizar preparaciones para su observación.

Unidad 6: Clasificación de los seres vivos: Bacterias, protoctistas y hongos

OBJETIVOS

- ☐ Identificar las características principales de los organismos que forman el reino Protoctistas.
- ☐ Conocer la estructura de las bacterias, así como la forma en que realizan sus funciones vitales.
- ☐ Reconocer la estructura general de los virus, así como su ciclo de infección.
- ☐ Analizar las causas por las que determinados microorganismos pueden ser beneficiosos o perjudiciales para la biosfera y para las personas.
- ☐ Conocer algunas enfermedades infecciosas, su forma de contagio y el tipo de microorganismo que las causa.
- ☐ Entender cómo funcionan las vacunas y los antibióticos y valorar la importancia de un uso controlado de los mismos.
- ☐ Aprender los pasos para tomar muestras y poder observar microorganismos al microscopio.

Unidad 7: Las plantas

OBJETIVOS

1. Conocer las características propias del reino Plantas y su clasificación.
2. Reconocer los distintos órganos de una planta, así como su forma y función.
3. Conocer las formas de nutrición y reproducción de las plantas.
4. Conocer las características propias del reino Hongos, y los principales grupos de este reino.
5. Aprender los pasos necesarios para realizar una clasificación.

Unidad 8: Los animales invertebrados

OBJETIVOS

- ☐ Aprender a reconocer los animales invertebrados, distinguiéndolos de los vertebrados.

- ☐☐ Reconocer las características principales de cada grupo de invertebrados.
- ☐☐ Asociar las diferentes funciones vitales que realizan, con las adaptaciones al medio en el que viven.
- ☐☐ Adquirir criterios para clasificar invertebrados
- ☐☐ Comprobar la utilidad de un modelo experimental para explicar observaciones de la naturaleza.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para la RECUPERACIÓN de pendientes de ByG de 1º ESO habrá que rellenar un cuadernillo con actividades de recuperación en Google Classroom.

Este medio será utilizado **EXCLUSIVAMENTE** para rellenar las tareas.

Las respuestas deberán escribirse en **azul**.

Para recuperar la materia hay que completar el cuadernillo desde Google Classroom **ANTES** de las siguientes fechas (para poder introducir la nota en Séneca):

- Antes del 4 de Diciembre de 2020, o bien
- antes del 5 de Marzo de 2021, o bien
- antes del 4 de Junio de 2021.

Una vez el cuadernillo esté completado correctamente, la materia de ByG de 1º ESO aparecerá aprobada.

El **código** para acceder al cuadernillo de recuperación de ByG de 1º ESO es el siguiente: **hywrw5u**.
No obstante, se enviará una invitación al correo **electrónico corporativo** del IES Monterroso al alumnado que tenga la materia pendiente.